

МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» ТЮЛЯЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Принята на заседании
Педагогического состава

От «28» августа 2019 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ «ЦДТ»

Баева З.Р.

Приказ №

01.08 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Паутинка»**

Возраст обучающихся 7-15 лет
Срок реализации : 5 лет

Автор-составитель:
Галимзянова Фания Габдулхаковна
педагог дополнительного образования

Тюлячи, 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
МАТРИЦА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	20
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	24
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	31
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	32

Пояснительная записка

Проблема развития творческих способностей младших школьников составляет основу, образовательного процесса, которая с течением времени не теряет своей актуальности, требуя пристального внимания и дальнейшего развития. Сегодня в обществе особенно остро ощущается потребность в людях инициативных, творческих, готовых найти новые подходы к решению насущных социально-экономических, культурных задач, способных жить в новом, демократическом обществе и быть полезными этому обществу. Творческие личности во все времена определяли процесс цивилизации, создавая материальные и духовные ценности, отличающиеся новизной, помогая людям видеть необычное, казалось бы, обычных явлениях. Поэтому сегодня в педагогической науке и практике идет интенсивный поиск новых, нестандартных форм, способов и приемов обучения творчеству.

Программа имеет художественную **направленность**, которая является важным направлением в воспитании и в развитии обучающихся в системе дополнительного образования детей. **Нормативные документы** для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ

Нормативная база.

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022г.)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 01.07.2025 № Пр-1745-р;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей; Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном)

социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28; Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года №ДГ-245\06 «О направлении методических рекомендаций»);

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, Казань: РЦВР, 2023.-с.89.

- Устав образовательной организации.

Актуальность программы.

В современном мире постоянно происходит поиск новых форм рукоделия, чтобы мотивировать интерес детей к данному виду творчества. Сейчас в моду вошли такие направления как «Изготовление интерьерных игрушек», и «сумок из бусин» и многие другие. Сейчас принято украшать дома куклами, игрушками, предметами, сделанными своими руками, растет популярность открыток ручной работы, валяных изделий и декоративных предметов .

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласуется Концепцией развития дополнительного образования .Представленная программа способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания

учащихся;

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что программа дает возможность не только изучить различные техники декоративно-прикладного искусства, но и применить их, используя комплексно, при проектировании интерьера, дизайнерского оформления различных вещей, мероприятий. Наряду с этим новизна программы обусловлена учётом возрастных особенностей детей, это обеспечивает специальными технологиями. Комплектность программы включает разные направления прикладного творчества: основы ручного шитья, плетение из бумаги, плетение из ленточки, искусство топиария, изонить, бисероплетение, вязание крючком, изготовление интерьерных игрушек, ковровая вышивка, тамбурная вышивка

В основе программы лежит приобщение детей к инновационным формам и видам современного рукоделия, не отходя от истоков декоративно-прикладного искусства;

Педагогическая целесообразность программы заключена в эффективной организации образовательных, воспитательных и творческих процессов, основывающихся на единстве формирования сознания, восприятия и развитие творческих способностей

В основе реализации программы лежит активный процесс взаимодействия педагога и воспитанников: в совместном общении выстраивается система жизненных отношений и ценностей в единстве с деятельностью.

Занятия видами рукоделия, представленными в программе, способствуют развитию мелкой моторики, развитию пространственного мышления, эстетического вкуса, воображения, фантазии, воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

Отличительные особенности

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных ФГОС ОО.

Программа «Паутинка» стала результатом углубленного изучения и освоения автором таких техник и направлений современного рукоделия как изготовление интерьерных игрушек, топиарий, открытки, украшения для дома и для себя, бисероплетения, плетение сумок

Отличительной особенностью программы является применение педагогической технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (проблемное обучение, игровые технологии), технологии поэтапного формирования творческих

способностей учащихся через овладение видами рукоделия.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Объединение комплектуется из учащихся 7-15 лет, так как возрастные и психофизические особенности детей, базовые знания, умения и навыки соответствуют данному виду творчества.

Объём программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Паутинка» рассчитана на 5 лет обучения.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на четыре года обучения. Занятия проводятся:

- 1й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (всего 144 часа) с группой 15 детей.
- 2й год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (всего 216 часов) с группой 12 детей..
- 3й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (всего 144 часов) с группой 12-10 человек.
- 3й год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (всего 216 часов) с группой 12-10 человек.
- 4й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (всего 144 часов) с группой 8-10 человек.
- 5 й год обучения -2 раза в неделю по 2 часа (всего 144 часов)с группой 8-10 человек

Формы и режим занятий.

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному.

Как известно, ручной труд оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта, речи и психологических функций ребенка в целом. Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей воспитанников. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Практическая часть преобладает, так как необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки. При изучении теории с учетом возрастных особенностей целесообразно использовать методы рассказа с элементами показа, беседы, лекции, мультимедийные презентации.

Другие формы:

Для 7-8 лет – игра, в том числе ролевая, сюжетные занятия.

Для детей 9-11 лет : практикумы, экскурсии, тематические праздники, посиделки, оформление выставок и экспозиций, обсуждение, конкурс.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы и другие. А также различные методы:

методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

-словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т. д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов , иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

-методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

-объяснительно- иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

-частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

-исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

-методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

-фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

-индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

-групповой – организация работы в группах;

-индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Для достижения целей и задач программы применяются разные формы работы на занятиях:

- беседы;

-рассматривание изделий, иллюстраций;

-выставки;

-просмотр видеофильмов;

-экскурсии;

-использование силуэтного моделирования;

-экспериментирование с различными художественными материалами;

-использование физкультминуток;

-создание изделий.

Цель программы – развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно –прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

- формировать интерес к видам художественно прикладного искусства;
- обучить приемам работы с различными материалами и технологии изготовления композиций;
- обогатить словарный запас обучающихся;
- формировать навыки работы с инструментами;
- обучить приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- пробудить интерес к декоративно-прикладному искусству у детей.
- развить творческих способностей через декоративно-прикладному искусству
- развить эстетическое восприятие и творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность.
- привить навыки работы в группе; формировать культуру общения.
- формировать любовь и уважение к традициям;
- воспитывать у детей уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям;

МАТРИЦА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа «Паутинка» является разноуровневой. Это предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Содержание программы построено блоками: стартовый уровень – «Начальный курс» (1 год), базовый уровень – «Основной курс» (2 года)

Стартовый уровень - «Начальный курс» (один год обучения).

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа данного курса позволяет вести обучение детей как 7-8-летнего возраста, так и более старших детей.

Программа Начального курса включает в себя: базовые теоретические и практические

основы таких видов рукоделия, как: основы ручного шитья ,работа с бумагой и ленточкой, искусство топиария, бисероплетения, изонить,плетение ; историю возникновения данных видов декоративно-прикладного искусства; стили и техники современного дизайна.

На данном этапе происходит знакомство с новыми техниками декоративно-прикладного искусств, обучение основным видам ручных швов, изготовление простых поделок, игрушек, кукол на основе шаблонов и готовых выкроек.

Базовый уровень - «Основной курс» (5 года обучения).

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

На данном этапе происходит усложнение технологических приемов творчества, создание более сложных изделий, поделок, игрушек, проявление самостоятельного творчества, выражающегося в создании простейших выкроек, изделий с готового образца. Обучающиеся должны включаться в решение задач, направленных на создание целостного изделия, отвечающего как функциональным, так и эстетическим требованиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

I год обучения

№	Содержание программы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда. Принятие норм и правил групповой работы. Игры и упражнения на знакомство.	2	1	1	Наблюдение
2.	Работа с бумагой	14	2	12	Практическая работа, выставка работ
3	Основы ручного шитья	16	4	12	Практическая работа, выставка работ
4.	Искусство топиария	40		40	Практическая работа, выставка работ
5	Бисероплетение	16		16	Практическая работа
6	Ленточная страна	28	2	26	Практическая работа, выставка работ
7	Вязание крючком	14	2	12	
8	Праздники, экскурсии, выставки	12	-	12	Отчеты об экскурсиях, выставках
9	Итоговое занятие. Подведение итогов работы.	2	1	1	Опрос
	ИТОГО:	144	12	132	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

II год обучения

№	Содержание программы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда.	2	1	1	Наблюдение
2.	Работа с бумагой	22	2	20	Практическая работа
3	Бисероплетение	44		44	Практическая работа
4.	Искусство топиария	20		20	Практическая работа, выставка работ
5.	Изонить	24		24	Выставка работ
6.	Ленточная страна	26		26	Опрос, тестирование, выставка работ
7.	Поделка из пайэток	22		22	Практическая работа, выставка работ
8	Макраме	18		18	
9	Вязание крючком	22		22	Тестирование, выставка работ
10.	Праздники, экскурсии, выставки	14	-	14	Отчеты об экскурсиях, выставках
11.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы.	2	1	1	Опрос
	ИТОГО:	216	4	212	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

III год обучения

№	Содержание программы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда.	2	2	-	Наблюдение
2.	Работа с бумагой	14	2	12	Тестирование, контрольная практическая работа
3.	Тамбурная вышивка	16	2	14	Практическая работа, выставка работ
4.	Искусство топиария	16	2	14	Практическая работа, выставка работ
5.	Макраме	16	2	14	Выставка работ
6.	Ковровая вышивка	10	2	10	Опрос, тестирование, выставка работ
7.	Бисероплетение	28	2	26	Практическая работа, выставка работ
8.	Шитье интерьерных игрушек	12	2	10	Практическая работа
9.	Вязание крючком	16	2	14	Опрос, практическая работа
10.	Праздники, экскурсии, выставки	12	-	10	Отчеты об экскурсиях, выставках
11.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы.	2	1	1	Опрос
	ИТОГО:	144	17	127	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

IV год обучения

№	Содержание программы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда.	2	2		Наблюдение
2.	Работа с бумагой	14	2	12	Тестирование, контрольная практическая работа
3.	Вышивка	16	2	14	Практическая работа, выставка работ
4.	Искусство топиария	18	2	14	Практическая работа, выставка работ
5.	Основы валяния	16	2	14	Выставка работ
6.	Изонить	8		8	Опрос, тестирование, выставка работ
7.	Бисероплетение	28	2	28	Практическая работа, выставка работ
8.	Шитье интерьерных игрушек	12	2	10	Практическая работа
9..	Вязание крючком	14	2	12	Опрос, практическая работа
10.	Праздники, экскурсии, выставки	14	-	14	Отчеты об экскурсиях, выставках
11.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы.	2	1	1	Опрос
	ИТОГО:	144	17	127	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

V год обучения

№	Содержание программы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда.	2	2		Наблюдение
2.	Плетение с бусинками	46	2	44	Тестирование, практическая работа
3.	Искусство топиария	18	2	16	Практическая работа
4.	Вышивка	24	2	22	Практическая работа, выставка работ
5.	Макраме	24	2	22	Практическая работа
6	Вязание крючком	14	2	12	практическая работа
7	Праздники, экскурсии, выставки	14	-	14	Отчеты об экскурсиях, выставках
8	Итоговое занятие. Подведение итогов работы.	2	1	1	Опрос
	ИТОГО:	144	13	131	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I год обучения

I. Вводное занятие (2 часа).

Теория. Введение в дополнительную общеобразовательную программу.

Запись в творческое объединение. Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности.

План работы на год.(1 час) .

Практика. Мероприятия по сплочению коллектива (1 час).

II. Работа с бумагой.(14 часов)

*Практика.*Цветок из бумажных квадратиков. (8 часов).

Практика. Бабочки на палочке(. 6 часов).

III. Основы ручного шитья (16 часов).

*Теория.*Основные виды ручных швов . (2часа)

*Практика.*Швы «смёточный», «назад иголку», «потайной». Отработка навыков ручного шитья.

Охрана труда при работе с иголкой, ножницами. Правила безопасности работы с иглой. (2часа)

Практика. «Изготовление игольницы -шляпки»(6 часов)

Практика. Изготовление игольницы - шляпки». (4часа)

Оформление игольницу(2 часа).

IV. Искусство топиария (40 часов).

Искусство топиария: история возникновения, особенности изготовления (2 часа).

Практическая работа. Выполнение топиария из искусственных цветов (6 часа).

. Финальное декорирование .Подарок на Мамин день(4 часа).

Топиарий «Кружевная елочка»(12 часов)

Кофейный топиарий с фотографиями.(16 часов)

V. Бисероплетение.(16 часов)

Бисероплетение (4 ч)

Основы плетения (4ч.)

Панно из плетенных фигур(8ч.)

VI. Ленточная страна. (28часов)

Путешествие в мир атласной ленты .Знакомство с историей работы с лентами. Разновидности лент. (2 часа).

Практическая работа .Цветы из присборенной ленты. (14 ч.).

Практическая работа. Бантики из ленточк12 часа).

VII. Вязание крючком . (14 часов)

История развития художественного вязания(2)

Практическая работа. Основные приемы вязания. (4ч.)

Практическая работа. Технология вязания начальной петли .(4ч.)

Воздушные петли (4)

VI11. Праздники, выставки, экскурсии (12 часов).

1. Экскурсия в музей (2 часа).

2.Осенний бал.(2 часа)

3. Новогодний огонек (2 часа).

4.Экскурсия в парк.(2часа)

5.Экскурсия в детскую библиотеку.(2часа)

6. Выставка работ учащихся объединение «Паутинка» (2часа).

1X. Итоговое занятие. Подведение итогов работы (2 часа).

Содержание программы

II год обучения

I. Вводное занятие (2 часа).

Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда. План работы на год.

II. Работа с бумагой.(22часов)

Работа с бумагой , *Практическая работа* .Осенняя поделка.(4ч.)

Практическая работа .Осенняя поделка(4ч.)

Практическая работа. .Подсолнух за забором. (6часа)

Практическая работа .Поделка с осенними листьями(8)

III.Бисероплетение.(44 часов)

Практическая работа. Бисероплетение (4 ч.)

Практическая работа. Колокольчик из бисера (6ч.)

Практическая работа .Ромашки из бисера (6ч.)

Практическая работа .Листочки из бисера (8ч.)

Практическая работа. Букет цветов из бисера (12ч.)

Практическая работа .Украшения для букета(8ч.)

IV. Искусство топиария (20 часов).

Практическая работа. Новогодний топиарий (14ч.)

Практическая работа .Новогодняя ёлка(6ч.)

V.Изонить (24 часов).

Практическая работа .Выполнение работ с использованием основных приёмов техники «Изонить». .(4ч.)

Практическая работа .Составление картины из углов .(6ч.)

Практическая работа.Выполнение окружности с маленькой хордой.(14ч.)

VI. Ленточная страна (26часов).

*Практическая работа.*Ленточная страна (4ч.)

*Практическая работа.*Цветы из ленточек (6ч.)

*Практическая работа.*Подарок маме(14 ч.)

Практическая работа.Подарок маме(2ч.)

VII Поделка из пайэток(22)

*Практическая работа.*Изготовление дерева из пайэток (4ч.)

Практическая работа. Весеннее дерево(4ч.)

*Практическая работа.*Дерево из пайэток(14 ч.)

VIII. Макраме (18)

*Практическая работа.*Макраме(6ч.)

*Практическая работа.*Основы макраме(12 ч.)

IX .Вязание крючком (22 часов).

Практическая работа _ Основные приемы вязания крючком. .(2 часа)

Практическая работа _ Вязание крючком(4ч.)

Практическая работа _ Столбик без накида(4ч.)

Практическая работа _ Цветы из воздушных петель.(12ч.)

IX. Праздники, выставки, экскурсии (14часов).

1. Экскурсия в музей (2 часа).

2.Осенний бал.(2 часа)

3. Новогодний огонек (2 часа).

4.Праздник 8 Марта(2 часа)

5.Экскурсия в парк.(2часа)

6.Экскурсия в детскую библиотеку.(2часа)

7. Выставка работ учащихся объединение «Паутинка» (2часа).

X. Итоговое занятие. Подведение итогов работы (2 часа).

Содержание программы

III год обучения

I. Вводное занятие (2 часа).

1. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда. План работы на год.(2часа)

II. Работа с бумагой .(14часов)

Практическая работа . «Киндер сюрприз» из бумаги.(14часа)

III. Тамбурная вышивка.(16 часов)

Практическая работа . Тамбурная вышивка (2 ч.)

Практическая работа . Вышивка платочка тамбурным швом(14 ч.)

VI. Искусство топиария (16 часов).

Практическая работа . Топиарий из искусственных цветов и сизаля. (12 ч.)

Практическая работа . Топиарий «Кружевная елочка» (4 ч.)

V. Макраме(16 часов)

Практическая работа .Макраме (10 ч.)

Практическая работа . Изготовление снежинки в технике макраме(6 ч.)

VI. Ковровая вышивка (10 часов)

Практическая работа . Ковровая вышивка (8 ч.)

Практическая работа . Ковровая вышивка (2 ч.)

VII. Бисероплетение (28часов).

Практическая работа .Бисероплетение «Дерево счастья» (14 ч.)

Практическая работа .Бисероплетение .(4.ч.)

Практическая работа . Композиция «Дерево счастья»(8 ч.

Практическая работа . Изготовление кольца «Жемчужный блеск». (2 ч.)

VIII. Шитье интерьерных игрушек (12часов).

Практическая работа . Шитье интерьерных игрушек. (2 ч.)

Практическая работа . Шитье интерьерных игрушек. (10 ч.)

IX. Вязание крючком (14 часов).

Практическая работа . Вязание крючком (4 ч.)

Практическая работа . Вязание столбик с накидом (10 ч.)

X. Праздники, выставки, экскурсии (12 часов).

1. Экскурсия в музей (2 часа).
2. Осенний бал.(2 часа)
3. Новогодний огонек (2 часа).
4. Экскурсия в парк.(2 часа)
5. Экскурсия в детскую библиотеку.(2 часа)
6. Выставка работ учащихся объединение «Паутинка» (2 часа).

XI. Итоговое занятие. Подведение итогов работы (2 часа).

Содержание программы

IV год обучения

I. Вводное занятие (2 часа).

1. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда. План работы на год.

II. Работа с бумагой(14 ч).

Плетение из газет.(2 часа)

Практическая работа .Шкатулка плетенная. .(2 часа)

Практическая работа .Шар из бумажных цветов. .(2 часа)

Практическая работа. Бабочки из бумаги . .(2 часа)

Практическая работа Объемная открытка из бумажных трубочек. .(2 часа)

Практическая работа Лебедь из бумаги . Оригами.(4 часа)

III. Ленточная страна.(16 часов.)

Беседа о материалах и инструментах, которые понадобятся при вышивке лентами. ТБ при выполнении работы(2 часа.)

Практическая работа . Вышивка лентами.(2 часа)

Практическая работа . Шов полупетля. Шов петля. (2 часа)

Практическая работа . Шов «французский узелок». Шов «дойной стежок с нахлестом». (2ч)

Практическая работа . Элемент «листик».(2 часа)

Практическая работа . Цветок из присборенной ленты. (2 часа)

IV .Искусство топиария (18 часов).

Топиарии с нестандартной кроной: технология и особенности изготовления (2 часа).

Практическая работа. Топиарий «Нежность» с нестандартной кроной. Закрепление ствола в горшок (гипсовая заливка), декор ствола, горшка (2 часа).

Практическая работа Изготовление нестандартной кроны, крепление декоративных элементов

(искусственных и сухих цветов, лент, кружев, бусин и т.д.) (2 часа).

Практическая работа. Крепление декоративных элементов на крону, декор «почвы», финальный декор (2 часа).

Практическая работа. Топиарий «Ёлочка из специй»: принципы изготовления (2 час).

Практическая работа. Подготовка основы-конуса для елочки, закрепление ствола и конуса. Декор ствола и горшка. Подбор специй и пряностей для декора (2 часа).

Практическая работа Обклеивание конуса специями и пряностями. Финальное декорирование (2 ч).

Практическая работа. Магниты-топиарии на готовой основе: особенности изготовления .

Подготовка основы для магнита-топиария.Подбор материалов, расположение на основе (2 ч).

Практическая работа. Приклеивание декоративных элементов, закрепление магнита. Финальное декорирование (2 часа).

V. Основы валяния(16часов).

Основные технологии валяния.(2часа)

Изготовление браслета и бус в технике «сухое валяние»: особенности выполнения работы (2 часа).

Практическая работа. Валяние бусин различного размера для браслета и бус (2 часа).

*Практическая работа .*Валяние бусин различного размера для браслета и бус (2 часа).

Практическая работа. Валяние бусин различного размера для браслета и бус (2 часа).

Практическая работа . Сборка валяных бусин в браслет и бусы. Изготовление застежки и крепления для браслета и бус (2 часа).

*Практическая работа .*Валяние цыпленка.Оформление цыпленка.(2часа)

VI. Изонить (8часов) .

Правила безопасности труда при работе с иглами, ножницами, шилом, нитками, циркулем и карандашом. Заполнение сложных фигур: шестиугольник, шестиконечная звезда, сердечко.(2 ч.)

Практическая работа . Панно «Новогодняя ёлка» . Закрепить приобретённые навыки работы по переносу контура рисунка с готового эскиза на лист картона (формат А-4) при помощи шила.(2часа)

*Практическая работа .*Нанесение контурных линий по полученным проколам .(2часа)

Практика: 4 Открытка. «День победы» .Выполнение работ в технике изонить к празднику «День победы» (2ч.)

VII. Бисероплетение(2часов).

Низание объемное, параллельное, крестиком .Разработка эскиза браслета «Незабудка». Выбор бисера. Цветовое решение. Разбор и зарисовка схемы для изготовления браслета. (2 часа)

Практическая работа .Изготовление браслета с применением изученных приемов плетения. Нарращивание длины цепочки. Прикрепление застежки, оформление браслета. (10часов)

Практическая работа .Разработка эскиза браслета «Розовый хамелеон». Выбор бисера. Цветовое решение. Разбор и зарисовка схемы для изготовления браслета.

Прикрепление застежки, оформление браслета.(8часов)

Практическая работа .Разработка эскиза броши «Гроздь рябины». Выбор бисера. Цветовое решение. Разбор и зарисовка схемы для изготовления броши.. Прикрепление застежки, оформление броши.(8часов)

VIII. Шитье интерьерных игрушек(12часов)

Текстильные куклы . Изготовление куклы . Подбор тканей для куклы . Выкраивание деталей для куклы. (2 часа).

Практическая работа. Сшивание деталей куклы. Набивка. Пришивание рук и ног. (4 часа).

Практическая работа . Выкраивание деталей одежды. Пошив одежды для куклы. (4 часа).

Практическая работа . Одевание куклы. Изготовление волос из пряжи. Вышивание глаз («французский узелок»). 2 часа).

IX.Вязание крючком(14часов).

Технология вязания игрушки. Демонстрация готовых изделий, фотографий, журналов с вязаными игрушками. Технология вязания игрушек (общее знакомство). Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение. Работа по описанию или схемам (с помощью педагога). (2часа)

Практическая работа . Правила вязания деталей игрушки. Особенности вязания игрушек. История возникновения игрушки. Анализ изделия. Порядок вязания деталей игрушки.

Техническая проработка. Совершенствование и закрепление умений и навыков по вязанию изученных приемов. (2часа)

Практическая работа. Сборка и оформление игрушки. Материалы для набивки игрушек. Правила сборки деталей игрушки. Отделочные элементы. Оформление мордочки игрушки.(2часа)

Практическая работа Набивка и сшивание деталей игрушки. Изготовление отделочных элементов (глаз, носа и т.д.). Окончательное оформление изделия. Обсуждение готовых работ. (2часа)

Практическая работа. вязание игрушки (по выбору). Выбор и вязание игрушки на основе полученных знаний. Индивидуальная консультация педагога. Работа учащихся по инструкционной карте «Вязание игрушек», по схемам и описанию. Контроль качества. (2часа)

Практическая работа «Сувениры к празднику». История сувенира. Назначение сувениров. Демонстрация сувениров, связанных крючком. Практика. Выбор подставки. Разбор схемы или описания вязания. Вязание сувенира (по выбору). (4часа)

Х. Праздники, выставки, экскурсии (14 часов).

1. Экскурсия в музей (2 часа).
2. Осенний бал.(2 часа)
3. Новогодний огонек (2 часа).
4. Праздник 8 Марта(2 часа)
5. Экскурсия в парк.(2 часа)
6. Экскурсия в детскую библиотеку.(2 часа)
7. Выставка работ учащихся объединение «Паутинка» (2 часа).

XI. Итоговое занятие. Подведение итогов работы (2 часа).

Содержание программы

5 год обучения

I. Вводное занятие (2 часа).

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.

II. .Плетение с бусинками (.46 часов)

Практическая работа . Беседа о материалах, Плетение классической сумки.(46 часа)

III. Искусство топиария .(18 часов)

Практическая работа . Топиарий из цветов (18 ч.)

VI. Вышивка (24 часов).

Практическая работа . Тамбурная вышивка(12 ч.)

V. Макраме(24 часов)

Практическая работа .Макраме (2 ч.)

Практическая работа . Изготовление панно (22 ч.)

VI. Вязание крючком (14 часов).

Практическая работа. Вязание крючком (2 ч.)

Практическая работа. Вязание салфетки (10 ч.)

Х. Праздники, выставки, экскурсии (14 часов).

1. Экскурсия в музей (2 часа).
2. Осенний бал.(2 часа)
3. Новогодний огонек (2 часа).
4. Экскурсия в парк.(2 часа)
5. Экскурсия в детскую библиотеку.(2 часа)
6. Выставка работ учащихся объединение «Паутинка» (4 часа).

XI. Итоговое занятие. Подведение итогов работы (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- ✓ формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознание своей национальной принадлежности в процессе изготовления художественных произведений;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре разных народов на основе знакомства с национальным творчеством разных стран и эпох;
- ✓ формирование представлений о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ формирование мотивации к художественному творчеству, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности художественно-творческой деятельности учащихся.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

учащиеся научатся:

- ✓ сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера и использовать её для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач;
- ✓ находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы,);
- ✓ сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности;
- ✓ анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- ✓ выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
- ✓ использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме;
- ✓ выполнять символические действия моделирования и преобразования модели.
- ✓ учащиеся получают возможность:

- ✓ научиться реализовывать собственные творческие замыслы, подготавливая инсценировки и выступая перед зрителями;
- ✓ удовлетворять потребность в культурно-досуговой деятельности, интеллектуально обогащающей личность, расширяющей и углубляющей знания о данной предметной области.

Регулятивные УУД:

учащиеся научатся:

- ✓ планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, устанавливая причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатом и прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
- ✓ осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
- ✓ самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.

учащиеся получают возможность:

- ✓ формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;
- ✓ действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха, за счёт умения осуществлять поиск с учётом имеющихся условий.

Коммуникативные УУД:

учащиеся научатся:

- ✓ организовывать совместную работу в группе: распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь;
- ✓ формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- ✓ проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.

учащиеся получают возможность:

- ✓ совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий.

Предметные результаты:

к концу первого года обучения учащиеся обладают следующими знаниями и умениями:

- правила безопасности труда при работе с ножницами, иглой, крючком, проволокой,;

- основные инструменты и материалы, необходимые для работы в видах рукоделия, представленных в программе;

- история всех видов рукоделия, представленных в данной программе;
- основные виды ручных швов;
- особенности таких техник плетение, искусство топиария, бисероплетения, вязания.
- подбирать и готовить нужные инструменты и материалы соответственно стилю и технике;
- работать с готовыми выкройками, шаблонами, схемами;
- делать основные виды ручных швов;
- оформлять готовые изделия;
- определять качество выполняемых работ и изготавливаемых изделий.

к концу второго года обучения учащиеся обладают следующими знаниями и умениями;

- основные инструменты и материалы, необходимые для работы в видах рукоделия, представленных в программе;

- отличительные особенности каждого вида рукоделия, представленного в данной программе;

- декоративные ручные швы, их особенности и название;
- отличительные особенности интерьерных игрушек ;
- особенности таких техник, как плетение, вязание, бисероплетения, , искусство топиария,

- технология изготовления интерьерных игрушек в соответствии с их отличительными особенностями;

- особенности работы с готовыми выкройками, шаблонами, схемами;
- технология создания простых выкроек по готовому образцу.
- подбирать и готовить нужные инструменты и материалы, знать их название и области применения в каждом конкретном виде рукоделия;

- работать с готовыми выкройками, шаблонами, схемами;
- создавать простые выкройки по готовому образцу (с помощью педагога);
- делать все виды ручных швов;
- правильно набивать игрушки и обрабатывать швы;
- использовать различные элементы различных техник в готовом изделии;
- оформлять готовые изделия, создавая целостный образ (в соответствии с отличительными особенностями каждой техники);

- самостоятельно определять качество выполняемых работ и изготавливаемых изделий.

к концу третьего года обучения учащиеся обладают следующими знаниями и умениями;

- основные и вспомогательные инструменты и материалы, необходимые для работы в

видах рукоделия, представленных в программе;

- все виды ручных швов, их названия и особенности выполнения;
- технология изготовления интерьерных игрушек;
- технология создания простых выкроек по готовому образцу;
- работать с готовыми выкройками, шаблонами, схемами;
- создавать различные выкройки по готовому образцу;
- делать все виды ручных швов, правильно определять их;
- определять виды интерьерных игрушек ;
- оформлять готовые изделия в соответствии с их отличительными особенностями,

создавая целостный образ;

- определять качество выполняемых работ и изготавливаемых изделий.

к концу четвертого года обучения учащиеся обладают следующими знаниями и умениями;

- вспомогательные инструменты и материалы, необходимые для работы в видах рукоделия, представленных в программе;

- отличительные особенности интерьерных игрушек, их виды и технологию пошива и оформления;

- технология создания сложных выкроек по готовому образцу;
- технология создания эскизов готовых изделий и выкроек по ним;
- особенности сочетания различных техник и стилей в одном изделии.
- подбирать и готовить нужные инструменты и материалы в соответствии с техникой и стилем;

стилем;

- работать с готовыми выкройками, шаблонами, схемами;
- изготавливать декоративные элементы для топиария;
- правильно сочетать различные техники и стили в одном изделии;
- создавать эскизы готовых изделий и выкройки по ним;
- работать в определенном стиле или технике в соответствии с их особенностями;
- оформлять готовые изделия в соответствии с их отличительными особенностями,

создавая целостный образ;

- определять качество выполняемых работ и изготавливаемых изделий.

к концу четвертого года обучения учащиеся обладают следующими знаниями и умениями;

- вспомогательные инструменты и материалы, необходимые для работы в видах рукоделия, представленных в программе;

- отличительные особенности интерьерных игрушек, их виды и технологию пошива и оформления;

- технология создания сложных выкроек по готовому образцу;
 - технология создания эскизов готовых изделий и выкроек по ним;
 - особенности сочетания различных техник и стилей в одном изделии.
- стилем;
- работать с готовыми выкройками, шаблонами, схемами;
 - изготавливать декоративные элементы для топиария;
 - правильно сочетать различные техники и стили в одном изделии;
 - создавать эскизы готовых изделий и выкройки по ним;
 - работать в определенном стиле или технике в соответствии с их особенностями;
 - оформлять готовые изделия в соответствии с их отличительными особенностями,
- создавая целостный образ;
- определять качество выполняемых работ и изготавливаемых изделий.

к концу четвертого года обучения учащиеся обладают следующими знаниями и умениями:

- вспомогательные инструменты и материалы, необходимые для работы в видах рукоделия, представленных в программе;
 - технология создания сложных выкроек по готовому образцу;
 - технология создания эскизов готовых изделий и выкроек по ним;
 - особенности сочетания различных техник и стилей в одном изделии.
- стилем;
- работать с готовыми выкройками, шаблонами, схемами;
 - изготавливать декоративные элементы для топиария;
 - правильно сочетать различные техники и стили в одном изделии;
 - создавать эскизы готовых изделий и выкройки по ним;
 - работать в определенном стиле или технике в соответствии с их особенностями;
 - оформлять готовые изделия в соответствии с их отличительными особенностями,
- создавая целостный образ;
- определять качество выполняемых работ и изготавливаемых изделий.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I год обучения

№	Тема	Материалы, оборудование	Методические разработки (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д)	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
1	Введение	Игра с элементами тренинга по сплочению коллектива «Как правильно дружить», «Откроем сердце друг другу», «Полслова», «Групповая картина		Тетрадь, ручка, ватман, фломастеры, маркеры.
2	Работа с бумагой	Бумага ,ножницы,клей,карандаш,Ц В картон,цв.бумага	Методическая разработка по технике бумагокручения. Методическая разработка по технике оригами.	1.Компьютерная презентация «Правила пользования ножницами, карандашом, и линейкой», «Правила Т/Б» 2. Компьютерная презентация «Оригами»
3	Ленточная страна	Ленточки, ,ножницы,ручки,карандаш, иглолка,нитьки	Методическая разработка	Компьютерная презентация «работа с ленточками»
4	Искусство топиария	Экран, проектор, ПК. Горшок, ствол, материалы и инструменты для изготовления топиария	Методическая разработка как сделать топиарий	Образцы и фотографии готовых изделий, мультимедийная презентация, методическое пособие «Топиарии».
5	Изонить	Шила, игла нить	Методическая разработка по изонитью	
6	Бисероплетение	Бисер, проволока, ножницы, леска, бусы, стеклярус, застежки.	Методическая разработка по технике бисероплетению	Компьютерная презентация «Бисероплетение»
7	Основы ручного шитья	Ткань, иглолка, ножницы,	Методическая разработка по шью	

8	Вязание крючком	Крючок,пряжа,образцы,ручка,карандаш,линейка,тетрадь.	Методическая разработка по вязанию крючком.	Компьютерная презентация «Вязание крючком»
9	Праздники, экскурсии, выставки	Шары,плакаты.	Методическая разработка игр,сценарий.	Презентации к празднику
10	Итоговое занятие	Карточки,кресворды		

Организационно-педагогические условия реализации программы

I I год обучения

№	Тема	Материалы, оборудование	Методические разработки (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д)	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
1	Введение	Игра с элементами тренинга по сплочению коллектива «Как правильно дружить», «Откроем сердце друг другу», «Полслова», «Групповая картина		Тетрадь, ручка, ватман, фломастеры, маркеры.
2	Работа с бумагой	Бумага,ножницы,клей,карандаш,Ц В картон,цв.бумага	Методическая разработка по технике бумагокручения. Методическая разработка по технике оригами.	1.Компьютерная презентация «Правила пользования ножницами, карандашом, и линейкой», «Правила Т/Б» 2. Компьютерная презентация «Оригами»

3	Ленточна страна	Ленточки, ножницы, ручки, карандаш, иглолка, нитьки	Методическая разработка	Компьютерная презентация «работа с ленточками»
4	Искусство топиария	Экран, проектор, ПК. Горшок, ствол, материалы и инструменты для изготовления топиария	Методическая разработка как сделать топиарий	Образцы и фотографии готовых изделий, мультимедийная презентация, методическое пособие «Топиарии».
5	Изонить	Шила, игла нить	Методическая разработка по изонитью	
6	Бисероплетение	Бисер, проволока, ножницы, леска, бусы, стеклярус, застежки.	Методическая разработка по технике бисероплетению	Компьютерная презентация «Бисероплетение»
7	Поделка из пайэток	Проволока, пайетки,	Методическая разработка работа с проволокой	Презентация
8	Вязание крючком	Крючок, пряжа, образцы, ручка, карандаш, линейка, тетрадь.	Методическая разработка по вязанию крючком.	Компьютерная презентация «Вязание крючком»
9	Макраме	Пряжа для макраме	Методическая разработка по технике макраме	
10	Праздники, экскурсии, выставки	Шары, плакаты.	Методическая разработка игр, сценарий.	Презентации к празднику
11	Итоговое занятие	Карточки, кросворды		

**Организационно-педагогические условия реализации
программы
I I I год обучения**

№	Тема	Материалы, оборудование	Методические разработки (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д)	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
1	Введение	Игра с элементами тренинга по сплочению коллектива «Как правильно дружить», «Откроем сердце друг другу», «Полслова», «Групповая картина		Тетрадь, ручка, ватман, фломастеры, маркеры.
2	Работа с бумагой	Бумага ,ножницы,клей,карандаш,Ц В картон,цв.бумага	Методическая разработка по технике бумагокручения. Методическая разработка по технике оригами.	1.Компьютерная презентация «Правила пользования ножницами, карандашом, и линейкой», «Правила Т/Б» 2. Компьютерная презентация «Оригами»
3	Тамбурная вышивка	ткань,ножницы карандаш,иглолка,нитьки	Методическая разработка	Компьютерная презентация «тамбурная вышивка»
4	Искусство топиария	Экран, проектор, ПК. Горшок, ствол, материалы и инструменты для изготовления топиария	Методическая разработка как сделать топиарий	Образцы и фотографии готовых изделий, мультимедийная презентация, методическое пособие «Топиарии».
5	Макраме	Пряжа ,ножницы	Методическая разработка по макраме	Материалы и инструменты для плетения
6	Ковровая вышивка	Ткань, игла, нить	Методическая разработка по ковровой вышивке	Материалы и инструменты для вышивки
7	Бисероплетение	Бисер,проволока,ножницы, леска,бусы,стеклярус,застежки.	Методическая разработка по технике бисероплетению	Компьютерная презентация «Бисероплетение»

8	Шитье интерьерных игрушек	Ткань, иголка, ножницы,	Методическая разработка по шью игрушек	
9	Вязание крючком	Крючок, пряжа, образцы, ручка, карандаш, линейка, тетрадь.	Методическая разработка по вязанию крючком.	Компьютерная презентация «Вязание крючком»
10	Праздники, экскурсии, выставки	Шары, плакаты.	Методическая разработка игр, сценарий.	Презентации к празднику
11	Итоговое занятие	Карточки, кросворды		

**Организационно-педагогические условия реализации
программы
IV год обучения**

№	Тема	Материалы, оборудование	Методические разработки (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д)	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
1	Введение	Игра с элементами тренинга по сплочению коллектива «Как правильно дружить», «Откроем сердце друг другу», «Полслова», «Групповая картина		Тетрадь, ручка, ватман, фломастеры, маркеры.
2	Работа с бумагой	Бумага, ножницы, клей, карандаш, Ц В картон, дв. бумага	Методическая разработка по технике бумагокручения. Методическая разработка по технике оригами.	1. Компьютерная презентация «Правила пользования ножницами, карандашом, и линейкой», «Правила Т/Б» 2. Компьютерная презентация «Оригами»

3	Ленточна страна	Ленточки, ножницы, ручки, карандаш, иглолка, нитьки	Методическая разработка	Компьютерная презентация «работа с ленточками»
4	Искусство топиария	Экран, проектор, ПК. Горшок, ствол, материалы и инструменты для изготовления топиария	Методическая разработка как сделать топиарий	Образцы и фотографии готовых изделий, мультимедийная презентация, методическое пособие «Топиарии».
6	Изонить	Шила, игла нить	Методическая разработка по изонитью	
7	Бисероплетение	Бисер, проволока, ножницы, леска, бусы, стеклярус, застежки.	Методическая разработка по технике бисероплетению	Компьютерная презентация «Бисероплетение»
8	Шитье интерьерных игрушек	Ткань, иглолка, ножницы,	Методическая разработка по шитью игрушек	
9	Вязание крючком	Крючок, пряжа, образцы, ручка, карандаш, линейка, тетрадь.	Методическая разработка по вязанию крючком.	Компьютерная презентация «Вязание крючком»
10	Праздники, экскурсии, выставки	Шары, плакаты.	Методическая разработка игр, сценарий.	Презентации к празднику
11	Итоговое занятие	Карточки, кросворды		

**Организационно-педагогические условия реализации
программы
V год обучения**

№	Тема	Материалы, оборудование	Методические разработки (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д)	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
1	Введение	Игра с элементами тренинга по сплочению коллектива «Как правильно дружить»		Тетрадь,ручка,флом астеры
2	Плетерие с бусинками	Бумага ,ножницы,карандаш, леска,бусинки	Методическая разработка по технике плетения	1.Компьютерная презентация , «Правила Т/Б» 2. Компьютерная презентация «плетение бусинками»
3	Искусство топиария	Экран, проектор, ПК. Горшок, ствол, материалы и инструменты для изготовления топиария	Методическая разработка как сделать топиарий	Образцы и фотографии готовых изделий, мультимедийная презентация, методическое
4	Вышивка	Ткань, игла, нить	Методическая разработка по вышивке	Материалы и инструменты для вышивки
5	Макраме	Пряжа ,ножницы	Методическая разработка по макраме	Материалы и инструменты для плетения
6	Вязание крючком	Крючок,пряжа,образцы,ручка, карандаш ,линейка,тетрадь.	Методическая разработка по вязанию крючком.	Компьютерная презентация «Вязание крючком»
7	Праздники, экскурсии, выставки	Шары,плакаты.	Методическая разработка игр,сценарий.	Презентации к празднику
	Итоговое занятие	Карточки,кросворды		

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация; наблюдение; опрос; анкетирование; тестирование; практические задания; индивидуальные задания; творческие задания; самостоятельные и контрольные работы; ; участие в конкурсах и выставках различного уровня; итоговая выставка работ.

Система отслеживания и оценивания результатов

В систему отслеживания и оценивания результатов входят: мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе, итоговая аттестация.

Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе проводится два раза в год (декабрь, май) с целью отслеживания результативности обучения учащихся по программам.

Программой предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого года обучения. Итоговая аттестация проводится в конце всего курса обучения по общеразвивающей программе.

Аттестация учащихся творческих объединений может проводиться в **следующих формах:** итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др.

При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература ,используемая педагогом

- 1.Андреева И.А. «Шитье и рукоделие» М.-2000.
- 2.Гурбина Е.А «Технология .Поурочные планы по разделу « Вязание»», Изд.»Учитель»Волгоград 2005.
- 3.Данкевич Е.В. «Фигурки из бисера»Астрель Москва,Сова Санк –Петербург
- 4.Дэвис Д.Самоучитель вязания крючком».Изд. «Клуб семейного досуга» Харьков 2012.
- 5.Ликсо Н.Л «Бисер» Минск «Харвест»2011.
- 6.Ляукина М. «Поделки из бисера»Москва «Аст-Пресс»2013.

Литература , рекомендуемая для детей и родителей

- 1.Зайцева А.В. «Амигуруми» ;изд. «ЭКСМО»,Москва 2013
 - 2.Нестерова Д.В. «Бисероплетение».-М; АСТ:Астрель,2010
 - 3.Нестерова Д.В. «Рукоделие»-ООО»Издательство АСТ»,Москва,2006
 - 4.ТкаченкоТ.Б. 2Сказочный мир бисера»_ Ростов на/Д:Феникс,2006
 - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022г.)
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 01.07.2025 № Пр-1745-р;
 - Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей; Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189- ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.№28; Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года №ДГ -245\06 «О направлении методических рекомендаций»);

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, Казань: РЦВР, 2023.-с.89.

- Устав образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

I год обучения

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1		Введение в дополнительную общеобразовательную программу. Запись в творческое объединение. Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности. План работы на год Мероприятия по сплочению коллектива	Беседа, практическое занятие	2	Наблюдение
		Цеток из бумажных квадратов	Рассказ, практическое занятие	8	Теоретическое занятие
		Бабочки на палочке	Рассказ, практическое занятие	6	Практическая работа
2		Основа ручного шитья	Рассказ, практическое занятие	4	Теоретическое занятие
		Игольница- шляпка	Беседа, практическая работа	10	Практическая работа
		Оформление игольницу	Беседа, практическая работа	2	Практическая работа
3		Экскурсия в музей	Рассказ	2	Выставка работ
		Осенний бал.	Рассказ. Игры.	2	Выставка работ
		Искусство топиария: история возникновения, особенности изготовления	Беседа, практическая работа	2	Опрос, выставка работ
		Выполнение топиария из искусственных цветов. Подготовка основы для топиария	Беседа, практическая работа	6	Опрос, выставка работ
		Финальное декорирование. Подарок на «Мамин день»	Беседа	4	Опрос
4		Топиарий «Кружевная елочка»: особенности изготовления .	Беседа, практическая работа	12	Практическая работа
		Экскурсия в парк	Рассказ, практикум	2	Практическая работа

		Новогодний огонек	Чаепитие	2	
5		Кофейный топиарий с фотографиями	Лекция	2	Отчет об экскурсии
		Топиарий из кофейных зерен	Рассказ, практикум	14	Практическая работа
6		Бисероплетение.	Рассказ, практикум	4	Практическая работа
		Основы плетения	Рассказ, практикум	4	Практическая работа
		Панно из плетенных фигур	Рассказ, практикум	8	Практическая работа
7		Путешествие в мир атласной ленты .Знакомство с историей работы с лентами.	Беседа, практическое занятие	2	Опрос, выставка работ
		Цветы из присборенной ленты.	Беседа, практическое занятие	14	Выставка работ
8		Экскурсия в детскую библиотеку.(2часа)	Экскурсия	2	Отчет об экскурсии
		Бантики из ленточки	Беседа, практическое занятие	12	Практическая работа
		История развития художественного вязания.	Беседа	2	Теоретическое занятие
9		Основные приемы вязания.	Практическая работа	4	Практическая работа
		Технология вязания начальной петли .	Практическая работа	4	Практическая работа
		Воздушные петли	Практическая работа	4	Практическая работа
		Выставка работ учащихся объединение «Паутинка»	Выставка	2	Отчет об участии в выставке
		Итоговое занятие	Практическая работа	2	Опрос

II год обучения

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1		Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда. План работы на год.	Беседа	2	Опрос
		Работа с бумагой .Осенняя поделка	Практическая занятие	4	Опрос
		Осенняя поделка		4	Опрос
		Подсолнух за забором.	Рассказ-объяснение, занятие-конкурс	6	Опрос, конкурс Выставка работ
		Поделка с осенними листьями	Практическая работа	8	Практическая работа
2		Бисероплетение	Рассказ-объяснение, практическое занятие	4	Практическая работа
		Колокольчик из бисера	Рассказ-объяснение, практическое	6	Практическая работа

			занятие		
		Ромашки из бисера	Рассказ-объяснение, практическое занятие	6	Практическая работа
		Листочки из бисера	Рассказ-объяснение, практическое занятие	8	Практическая работа
3		Осенний бал Экскурсия в музей	Лекция, практикум	2	Отчет об экскурсии
		Экскурсия в музей	Рассказ-объяснение, практическое занятие	2	Опрос, выставка работ
		Букет цветов из бисера	Рассказ, практикум	12	Практическая работа
		Украшения для букета	Рассказ, практикум	8	Практическая работа
4		Новогодний топиарий	Рассказ-объяснение, практическое занятие	14	Самостоятельная работа
		Новогодняя елка	Рассказ, практикум	6	Выставка-конкурс
		«Исэнме „Яна ел!“	Праздник	2	Выставка работ
		Экскурсия в парк	экскурсия	2	Практическая работа
5		Выполнение работ с использованием основных приёмов техники «Изонить».	Лекция-показ. Практическое занятие	4	Практическая работа
		Составление картины из углов	Рассказ, практическое занятие	6	Практическая работа
		Выполнение окружности с маленькой хордой.	Рассказ, практическое занятие	14	Практическая работа
6		Ленточная страна	Рассказ, практическое занятие	4	Практическая работа
		Цветы из ленточек.	Рассказ, практическое занятие	6	Практическая работа
		Подарок маме	Рассказ, практическое занятие	14	Практическая работа
7		Подарок маме	Лекция-показ, практикум	2	Практическая работа
		Изготовление дерева из пайэток	Лекция-показ, практикум	4	Практическая работа
		Весеннее дерево	Лекция-показ, практикум	4	Практическая работа
		Дерево из пайэток	Лекция-показ, практикум	14	Практическая работа
8		Экскурсия в парк.	Показ, практикум	2	Выставка работ
		Экскурсия в детскую библиотеку.	Экскурсия	2	Отчет об экскурсии
		Макраме	Рассказ, практическое занятие	6	Практическая работа
		Основы макраме	Рассказ, практическое занятие	12	Практическая работа
		Основные приемы вязания крючком.	Рассказ, практическое занятие	2	Выставка работ
9		Вязание крючком	Рассказ, практическое	4	Практическая работа

			занятие		
		Столбик без накида	Рассказ, практическое занятие	4	Практическая работа
		Цветы из воздушных петель	Рассказ, практическое занятие	12	Практическая работа
		Выставка работ учащихся «Паутинка»	Практическое занятие	2	Отчет об участии в выставке
		Итоговое занятие	Беседа	2	Опрос

III год обучения

№ п\п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1		Вводный инструктаж. Инструктаж по охране труда. План работы на год .	Беседа, практическое занятие	2	Наблюдение
		«Киндер сюрприз» из бумаги.	Рассказ, практикум	14	Опрос, выставка работ
2		Тамбурная вышивка	Рассказ-лекция, практическое занятие	2	опрос
		Вышивка платочка тамбурным швом	Рассказ-лекция, практическое занятие	14	Выставка работ
3		Экскурсия в музей	Рассказ-лекция, практическое занятие	2	Выставка работ
		Осенний бал.	Рассказ. Игры.	2	Выставка работ
		Топиарий из искусственных цветов и сизаля. Особенности изготовления топиария с изогнутым стволом	Беседа, практическая работа	12	Опрос, выставка работ
4		Топиарий «Кружевная елочка»: особенности изготовления	Рассказ. Практическое занятие	4	Опрос, практическая работа
		Макраме		10	
		Новогодний огонек	Чашепитие	2	
5		Экскурсия в парк	Лекция	2	Отчет об экскурсии

		Изготовление снежинка в технике макраме	Рассказ, практическое занятие	6	Практическая работа
		Ковровая вышивка	Рассказ, практическое занятие	8	Практическая работа
6		Ковровая вышивка	Рассказ, практическое занятие	2	Опрос, выставка работ
		Бисероплетение «Дерево счастья»	Рассказ, практическое занятие	14	Практическая работа
7		Бисероплетение	Рассказ, практическое занятие	4	Опрос, выставка работ
		Композиция «Дерево счастья».	Практикум	8	Выставка работ
		Изготовление комплектов украшений Изготовление колье «Жемчужный блеск».	Беседа, практическое занятие	2	Выставка работ
		Шитье интерьерных игрушек	Беседа, практическое занятие	2	Практическая работа
8		Экскурсия в детскую библиотеку.(2часа)	Экскурсия	2	Отчет об экскурсии
		Шитье интерерных игрушек	Беседа, практическое занятие	10	Практическая работа
		Вязание крючком.	Беседа, практическое занятие	4	
9		Вязание столбиков с накидом.	Практическая работа	12	Практическая работа
		Выставка работ учащихся объединение «Паутинка»	Выставка	2	Отчет об участии в выставке
		Итоговое занятие	Практическая работа	2	Опрос

IV год обучения

№ п\п	Мес яц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на год.	Беседа	2	Опрос

		Плетение из газет .Шкатулка плетенная .	Рассказ-объяснение, практикум	2	Тестирование
		Бабочки из бумаги	Рассказ, практическое занятие	2	Выставка работ
		Объемная открытка из бумажных трубочек	Рассказ-объяснение, занятие-конкурс	2	Опрос, конкурс Выставка работ
		Бабочки из бумаги	Рассказ, практическое занятие	2	Выставка работ
		Лебедь из бумаги	Рассказ, практическое занятие	2	Выставка работ
		Оригами.	Рассказ, практическое занятие	2	Выставка работ
		Оригами.	Рассказ, практическое занятие	2	Опрос, выставка работ
2		Беседа о материалах и инструментах, которые понадобятся при вышивке лентами. ТБ при выполнении работы	Рассказ, практическое занятие	2	Выставка работ
		Вышивка лентами.	Рассказ-объяснение, практикум	4	Практическая работа
		Шов полупетля. Шов петля.	Рассказ-объяснение, практикум	2	Опрос, выставка работ
		Шов «французский узелок». Шов «дойной стежок с нахлестом».	Рассказ-объяснение, практикум	2	Опрос, выставка работ
		Элемент «листик»	Рассказ-объяснение, практикум	2	Опрос, выставка работ
		Цветок из присборенной ленты.	Рассказ-объяснение, практикум	2	Опрос, выставка работ
		Цветок из присборенной ленты	Рассказ-объяснение, практикум	2	Практическая работа
3		Экскурсия в музей	Лекция, практикум	2	Отчет об экскурсии
		Осенний бал	Рассказ-объяснение,	2	Опрос, выставка работ

			практическое занятие		
		Топиарии с нестандартной кроной: технология и особенности изготовления	Рассказ, практикум	2	Практическая работа
		Топиарий «Нежность» с нестандартной кроной. Закрепление ствола в горшок (гипсовая заливка), декор ствола, горшка	Рассказ, практикум	2	Опрос, выставка работ
		Изготовление нестандартной кроны, крепление декоративных элементов (искусственных и сухих цветов, лент, кружев, бусин и т.д.)	Рассказ, практикум	2	Опрос, выставка работ
		Крепление декоративных элементов на крону, декор «почвы», финальный декор (2 часа).	Рассказ, практикум	2	Опрос, выставка работ
		«Ёлочка из специй»: принципы изготовления	Рассказ, практикум	2	Опрос, выставка работ
		Подготовка основы-конуса для елочки, закрепление ствола и конуса. Декор ствола и горшка. Подбор специй и пряностей для декора	Лекция-показ, практическое занятие	2	Опрос, выставка работ
4		Обклеивание конуса специями и пряностями. Финальное декорирование	Рассказ-объяснение, практическое занятие	2	Самостоятельная работа
		Магниты-топиарии на готовой основе: особенности изготовления .	Рассказ, практикум	2	Выставка-конкурс
		Подготовка основы для магнита-топиария. Подбор материалов, расположение на основе	Лекция-показ. Практическое занятие	2	
		Приклеивание декоративных элементов, закрепление магнита. Финальное декорирование	Лекция-показ. Практическое занятие	2	Практическая работа
		Основные технологии валяния	Лекция-показ. Практическое занятие	2	Практическая работа
		Изготовление браслета и бус в технике «сухое валяние»: особенности выполнения работы	Лекция-показ. Практическое занятие	2	Практическая работа

		Новогодний огонек и выставка новогодних работ	Чаепитие, практическое занятие	2	Выставка работ
		Валяние бусин различного размера для браслета и бус	Лекция-показ. Практическое занятие	2	Практическая работа
5		Валяние бусин различного размера для браслета и бус	Лекция-показ. Практическое занятие	2	Самостоятельная работа
		. Валяние бусин различного размера для браслета и бус	Рассказ, практическое занятие	4	Практическая работа
		Сборка валяных бусин в браслет и бусы. Изготовление застежки и крепления для браслета и бус	Рассказ, практическое занятие	2	Практическая работа
		Валяние цыпленка. Оформление цыпленка.	Рассказ, практическое занятие	2	Практическая работа
		Изонить. Правила безопасности труда при работе с иглами, ножницами, шилом, нитками, циркулем и карандашом. Заполнение сложных фигур: шестиугольник, шестиконечная звезда, сердечко.(	Рассказ, практическое занятие	2	Практическая работа
		Панно Ель . Закрепить приобретённые навыки работы по переносу контура рисунка с готового эскиза на лист картона (формат А-4) при помощи шила.	Рассказ, практическое занятие	2	Практическая работа
6		Нанесение контурных линий по полученным проколам .	Рассказ, занятие-конкурс	2	Опрос, конкурс
		Низание объемное, параллельное, крестиком .Разработка эскиза браслета «Незабудка». Выбор бисера. Цветовое решение. Разбор и зарисовка схемы для изготовления браслета.	Рассказ, практическое занятие	10	Выставка работ
		Разработка эскиза браслета «Розовый хамелеон». Выбор бисера. Цветовое решение. Разбор и зарисовка схемы для изготовления браслета. Прикрепление застежки, оформление браслета.	Рассказ, практическое занятие	8	Выставка работ
7		Праздник 8 Марта	Лекция-показ, практикум	2	Практическая работа
		Разработка эскиза броши «Гроздь рябины». Разбор и	Лекция-показ, практикум	8	Практическая работа

		зарисовка схемы для изготовления броши.. Прикрепление застёжки, оформление броши.(8часов)			
		Изготовление куклы . Подбор тканей для куклы . Выкраивание деталей для куклы.	Лекция-показ, практикум	2	Практическая работа
		Сшивание деталей куклы. Набивка. Пришивание рук и ног.	Лекция-показ, практикум	4	
		Выкраивание деталей одежды. Пошив одежды для куклы.	Лекция-показ, практикум	4	
		Одевание куклы. Изготовление волос из пряжи. Вышивание глаз («французский узелок»).	Лекция-показ, практикум	4	
		Технология вязания игрушки. Демонстрация готовых изделий, фотографий, журналов с вязаными игрушками. Технология вязания игрушек (общее знакомство). Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение. Работа по описанию или схемам (с помощью педагога).	Лекция-показ, практикум	2	
8		Экскурсия в парк.	Показ, практикум	2	Выставка работ
		Экскурсия в детскую библиотеку.	Экскурсия	2	Отчет об экскурсии
		Правила вязания деталей игрушки. Особенности вязания игрушек. История возникновения игрушки. Анализ изделия. Порядок вязания деталей игрушки. Техническая проработка. Совершенствование и закрепление умений и навыков по вязанию изученных приемов.	Показ, практикум	2	Выставка работ
		Сборка и оформление игрушки Материалы для набивки игрушек. Правила сборки деталей игрушки. Отделочные элементы. Оформление мордочки игрушки.	Показ, практикум	4	Выставка работ
		Набивка и сшивание деталей игрушки. Изготовление отделочных элементов (глаз, носа и т.д.). Окончательное оформление изделия.	Показ, практикум	2	Выставка работ

		Обсуждение готовых работ. «Сувениры к празднику». История сувенира. Назначение сувениров. Демонстрация сувениров, связанных крючком. Практика. Выбор подставки. Разбор схемы или описания вязания. Вязание сувенира (по выбору). (4 часа)			
		Вязание игрушки (по выбору).	Лекция-показ, практикум	2	Выставка работ
		«Сувениры к празднику». История сувенира. Назначение сувениров. Демонстрация сувениров, связанных крючком. Практика. Выбор подставки. Разбор схемы или описания вязания. Вязание сувенира (по выбору).	Лекция-показ, практикум	4	Выставка работ
		Открытка. «День победы» .Выполнение работ в технике изонить к празднику «День победы»	Показ, практикум	2	Выставка работ
		Обучение основным приемам вязания крючком.	Рассказ, практическое занятие	2	Выставка работ
9		Технология вязания игрушек и.	Практическое занятие	2	Самостоятельная работа
		Технология вязания игрушки.	Лекция-показ, практическое занятие	2	Опрос, выставка работ
		Вязание игрушек	Практическое занятие	2	Практическая работа
		Вязание сувенира (по выбору	Практическое занятие	2	Практическая работа
		Выставка работ учащихся «Паутинка»	Практическое занятие	2	Практическая работа
		Итоговое занятие	Практическое занятие	2	Практическая работа
		Выставка работ учащихся «Паутинка»	Практическое занятие	2	Отчет об участии в выставке
		Итоговое занятие	Беседа	2	Опрос

V год обучения

№ п/ п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1		Вводные занятия. Вводный инструктаж.	Беседа, практическое занятие	2	Беседа, презентация Наблюдение
		Плетение с бусинками Беседа о материалах, которые понадобятся при работе	Практическое занятие	2	Беседа, презентация
		Плетение из бусины	Практическое занятие	2	Беседа, презентация
		Схемы для плетения	Беседа презентация	4	Беседа, презентация
		Плетение классическую сумочку из бусин	Лекция элементами практической работы	6	опрос
2		Плетение классическую сумочку из бусин	Лекция элементами практической работы	16	опрос
3		Экскурсия в музей	Рассказ-лекция, практическое занятие	2	Выставка работ
		Осенний бал.	Рассказ. Игры.	2	Выставка работ
		Плетение классическую сумочку из бусин	Лекция элементами практической работы	12	Опрос, практическая работа
4		Плетение классическую сумочку из бусин	Лекция элементами практической работы	4	Опрос, практическая работа
		Искусство топиария	Лекция элементами практической работы	2	Опрос, практическая работа
		Топиарий из цветов	Лекция элементами практической работы	8	Опрос, практическая работа
		Новогодний огонек	Чаепитие	2	
5		Экскурсия в парк	Лекция	2	Отчет об экскурсии
		Искусство топиария	Лекция элементами практической работы	8	Опрос, практическая работа
		Вышивка	теория	2	опрос
		Технологии вышивки	Лекция элементами практической работы	4	опрос
6		Тамбурная вышивка	Рассказ, практическое	8	Опрос, выставка работ

			занятие		
		Ковровая вышивка	Практическая работа	8	выставка
7		Ковровая вышивка	Практическая работа	2	выставка
		Макраме	Теория	2	опрос
		Изготовление панно	Практическая работа	10	
		Выставка работ учащихся объединение «Паутинка»		2	
8		Экскурсия в детскую библиотеку.	Экскурсия	2	Отчет об экскурсии
		Изготовление панно	Практическая работа	2	опрос
		Кашпо для цветов	Практическая работа	10	опрос
		Вязание крючком.	Беседа, практическое занятие	2	беседа
9		Вязание крючком	Практическая работа	2	беседа
		Вязание столбиков с накидом.	Практическая работа	10	Практическая работа
		Выставка работ учащихся объединение «Паутинка»	Выставка	2	Отчет об участии в выставке
		Итоговое занятие	Практическая работа	2	Опрос